



Level 2: Grades 3–5

# STUDENT WORKSHEETS

## Lección 1: Animales en el mundo natural—La importancia de lugares salvajes

### Hoja para trabajar 1: Insectos and la red de la vida

“Se debe hacer caso aun al más pequeño de las criaturas que trepan, y hasta la hormiga más pequeña podría comunicarse con el hombre”.

— Venado Negro, curandero de los sioux oglala,  
*Animals of the Soul: Sacred Animals of the Oglala Sioux*,  
Joseph Epes Brown (1992)  
Cita traducida por Leonor Delgado

En tus propias palabras, ¿qué crees que los sioux querían decir en la cita de arriba? ¿Cómo podría esta cita afectar las relaciones que tienes con el mundo natural?

---

---

---

¡No pises a este insecto! Tiene algo importante que hacer. Él es parte de la Red de la Vida.

¿Qué papel crees que hacen los insectos en la Red de la Vida? ¿Has examinado de cerca a un insecto—para ver sus alas, colores y ojos? ¿Te has dado cuenta de lo atareado que está y lo duro que trabaja?

En un grupo pequeño de compañeros de clase, lleven a cabo una investigación en la biblioteca o en Internet sobre uno de los insectos a continuación o escojan a otro insecto para aprender sobre él. Preparen un informe para presentar en la clase sobre el hábitat del insecto, el papel del insecto y su importancia en ese hábitat y su lugar en la cadena alimenticia. No se olviden de mostrar una imagen—un dibujo o una fotografía—del insecto.

Abeja mielera

Catarinita

Grillo

Hormiga

Insecto de palo

Libélula

Luciérnaga

Mantis religiosa (campamocha)

Mariposa

Mosca abeja

Polilla

Pulgón

Saltamontes (chapulín)